

రాజీవ్ విద్యా మిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ), ఆం.ప్ర

అభ్యసనాభివృద్ధి కార్యక్రమం (LEP) - 2011 - 12

పాఠశాల స్థాయి ప్రోఫెసర్లు

తరగతి, సబ్జెక్టు వారిగా ప్రోఫెసర్లు

రాజీవ్ విద్యా మిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ), ఆంధ్రప్రదేశ్ - అభ్యసనాభివృద్ధి కార్యక్రమం - 2011 - 12

ప్రాథమిక స్థాయి - 1 / 2 తరగతులు - విద్యార్థుల ప్రగతి నమోదు - తెలుగు

పాఠశాల పేరు :

క్ర. సం	విద్యార్థి పేరు	బాలుడు / బాలిక	వినడం, మాట్లాడడం	ధారాళంగా చదవడం, అర్థం చేసుకొని సొంత మాటల్లో చెప్పడం	ఉక్తలేఖనం మరియు పదాలు, వాక్యాలు రాయడం	సృజనాత్మక వ్యక్తీకరణ (Oral, Written, Performance)	విద్యార్థి మొత్తం సామర్థ్యాలలో సాధించిన గ్రూపు *
			A / B / C	A / B / C	A / B / C	A / B / C	A / B / C

మొత్తం బాలురు

'A' గ్రూపు బాలురు

'B' గ్రూపు బాలురు

'C' గ్రూపు బాలురు

మొత్తం బాలికలు

'A' గ్రూపు బాలికలు

'B' గ్రూపు బాలికలు

'C' గ్రూపు బాలికలు

మొత్తం విద్యార్థులు

'A' గ్రూపు విద్యార్థులు

'B' గ్రూపు విద్యార్థులు

'C' గ్రూపు విద్యార్థులు

సామర్థ్యాల వారీగా విద్యార్థిని 'A', 'B', 'C' లుగా నిర్ధారించే విధానం

* నాలుగు సామర్థ్యాలలో మూడు సామర్థ్యాలకు 'A' సాధించితే 'A' గ్రూపు ఇవ్వాలి.

నాలుగు సామర్థ్యాలలో మూడు సామర్థ్యాలకు 'C' సాధించితే 'C' గ్రూపు ఇవ్వాలి

మిగతా ఏ విధంగా ఏ కాంబినేషన్లో వైనా 'B' గ్రూపు ఇవ్వాలి.

రాజీవ్ విద్యా మిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ), ఆంధ్రప్రదేశ్ - అభ్యసనాభివృద్ధి కార్యక్రమం - 2011-12

ప్రాథమిక స్థాయి - 1 / 2 తరగతులు - విద్యార్థుల ప్రగతి నమోదు - ఆంగ్లం

పాఠశాల పేరు :

క్ర. సం	విద్యార్థి పేరు	బాలుడు / బాలిక	Action Songs / Rhymes and Adding Lines	Speaking	Reading	Writing (Dictation, Words & Phrases)	Overall Performance *, **
			A / B / C	A / B / C	A / B / C	A / B / C	A / B / C

మొత్తం బాలురు

'A' గ్రూపు బాలురు

'B' గ్రూపు బాలురు

'C' గ్రూపు బాలురు

మొత్తం బాలికలు

'A' గ్రూపు బాలికలు

'B' గ్రూపు బాలికలు

'C' గ్రూపు బాలికలు

మొత్తం విద్యార్థులు

'A' గ్రూపు విద్యార్థులు

'B' గ్రూపు విద్యార్థులు

'C' గ్రూపు విద్యార్థులు

సామర్థ్యాల వారీగా విద్యార్థిని 'A', 'B', 'C' లుగా నిర్ధారించే విధానం

* నాలుగు సామర్థ్యాలలో మూడు సామర్థ్యాలకు 'A' సాధించితే 'A' గ్రూపు ఇవ్వాలి.

నాలుగు సామర్థ్యాలలో మూడు సామర్థ్యాలకు 'C' సాధించితే 'C' గ్రూపు ఇవ్వాలి

మిగతా ఏ విధంగా ఏ కాంబినేషన్లో వైనా 'B' గ్రూపు ఇవ్వాలి.

** 2వ తరగతిలో మొదటి తరగతి ఆంగ్లం పాఠ్యపుస్తకం బోధనతో పాటు "Easy English" కార్డ్స్ ఉపయోగించాలి

రాజీవ్ విద్యా మిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ), ఆంధ్రప్రదేశ్ - అభ్యసనాభివృద్ధి కార్యక్రమం - 2011 - 12

ప్రాథమిక స్థాయి - 1 / 2 తరగతులు - విద్యార్థుల ప్రగతి నమోదు - గణితం

పాఠశాల పేరు :

క్ర. సం	విద్యార్థి పేరు	బాలుడు / బాలిక	గణితాంశాలకు చెందిన భావనలు (Conceptual Areas)	లెక్కలు వివిధ పద్ధతుల్లో చేయడం (Procedure)	గణిత పరంగా, తార్కికంగా ఆలోచించడం, వివరించడం (Logical Thinking & Reasoning)	గణిత భాషలో వ్యక్త పరచడం (Mathematical Communication)	విద్యార్థి మొత్తం సామర్థ్యాలలో సాధించిన గ్రూపు *
			A / B / C	A / B / C	A / B / C	A / B / C	A / B / C

మొత్తం బాలురు

'A' గ్రూపు బాలురు

'B' గ్రూపు బాలురు

'C' గ్రూపు బాలురు

మొత్తం బాలికలు

'A' గ్రూపు బాలికలు

'B' గ్రూపు బాలికలు

'C' గ్రూపు బాలికలు

మొత్తం విద్యార్థులు

'A' గ్రూపు విద్యార్థులు

'B' గ్రూపు విద్యార్థులు

'C' గ్రూపు విద్యార్థులు

సామర్థ్యాల వారీగా విద్యార్థిని 'A', 'B', 'C' లుగా నిర్ధారించే విధానం

* నాలుగు సామర్థ్యాలలో మూడు సామర్థ్యాలకు 'A' సాధించితే 'A' గ్రూపు ఇవ్వాలి.

నాలుగు సామర్థ్యాలలో మూడు సామర్థ్యాలకు 'C' సాధించితే 'C' గ్రూపు ఇవ్వాలి

మిగతా ఏ విధంగా ఏ కాంబినేషన్లో వైనా 'B' గ్రూపు ఇవ్వాలి.

రాజీవ్ విద్యా మిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ), ఆంధ్రప్రదేశ్ - అభ్యసనాభివృద్ధి కార్యక్రమం - 2011 - 12

ప్రాథమిక స్థాయి - 3 నుండి 5 తరగతులు - విద్యార్థుల ప్రగతి నమోదు - తెలుగు

పాఠశాల పేరు :

క్ర. సం	విద్యార్థి పేరు	బాలుడు / బాలిక	వినడం, ఆలోచించి మాట్లాడడం	ధారాళంగా చదవడం, అవగాహన, వ్యక్తీకరణ	రాయడం (స్వీయ రచన)	సృజనాత్మక వ్యక్తీకరణ (మౌఖికం, లిఖితరూపం, ప్రదర్శన)	విద్యార్థి మొత్తం సామర్థ్యాలలో సాధించిన గ్రూపు *
			A/B/C	A/B/C	A/B/C	A/B/C	A/B/C

మొత్తం బాలురు

'A' గ్రూపు బాలురు

'B' గ్రూపు బాలురు

'C' గ్రూపు బాలురు

మొత్తం బాలికలు

'A' గ్రూపు బాలికలు

'B' గ్రూపు బాలికలు

'C' గ్రూపు బాలికలు

మొత్తం విద్యార్థులు

'A' గ్రూపు విద్యార్థులు

'B' గ్రూపు విద్యార్థులు

'C' గ్రూపు విద్యార్థులు

సామర్థ్యాల వారీగా విద్యార్థిని 'A', 'B', 'C' లుగా నిర్ధారించే విధానం

* నాలుగు సామర్థ్యాలలో మూడు సామర్థ్యాలకు 'A' సాధించితే 'A' గ్రూపు ఇవ్వాలి.

నాలుగు సామర్థ్యాలలో మూడు సామర్థ్యాలకు 'C' సాధించితే 'C' గ్రూపు ఇవ్వాలి

మిగతా ఏ విధంగా ఏ కాంబినేషన్లో వైనా 'B' గ్రూపు ఇవ్వాలి.

రాజీవ్ విద్యా మిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ), ఆంధ్రప్రదేశ్ - అభ్యసనాభివృద్ధి కార్యక్రమం - 2011 - 12

ప్రాథమిక స్థాయి - 3 నుండి 5 తరగతులు - విద్యార్థుల ప్రగతి నమోదు - ఆంగ్లం

పాఠశాల పేరు :

క్ర. సం	విద్యార్థి పేరు	బాలుడు / బాలిక	Rhymes / Action Songs	Listening – Speaking	Reading and Expression	Writing (Dictation writing words, sentences)	Overall performance*
			A / B / C	A / B / C	A / B / C	A / B / C	A / B / C

మొత్తం బాలురు

'A' గ్రూపు బాలురు

'B' గ్రూపు బాలురు

'C' గ్రూపు బాలురు

మొత్తం బాలికలు

'A' గ్రూపు బాలికలు

'B' గ్రూపు బాలికలు

'C' గ్రూపు బాలికలు

మొత్తం విద్యార్థులు

'A' గ్రూపు విద్యార్థులు

'B' గ్రూపు విద్యార్థులు

'C' గ్రూపు విద్యార్థులు

సామర్థ్యాల వారీగా విద్యార్థిని 'A', 'B', 'C' లుగా నిర్ధారించే విధానం

* నాలుగు సామర్థ్యాలలో మూడు సామర్థ్యాలకు 'A' సాధించితే 'A' గ్రూపు ఇవ్వాలి.

నాలుగు సామర్థ్యాలలో మూడు సామర్థ్యాలకు 'C' సాధించితే 'C' గ్రూపు ఇవ్వాలి

మిగతా ఏ విధంగా ఏ కాంబినేషన్లో వైనా 'B' గ్రూపు ఇవ్వాలి.

రాజీవ్ విద్యా మిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ), ఆంధ్రప్రదేశ్ - అభ్యసనాభివృద్ధి కార్యక్రమం - 2011 - 12

ప్రాథమిక స్థాయి - 3 నుండి 5 తరగతులు - విద్యార్థుల ప్రగతి నమోదు - గణితం

పాఠశాల పేరు :

క్ర. సం	విద్యార్థి పేరు	బాలుడు / బాలిక	గణితాంశాలకు చెందిన భావనలు (Conceptual Areas)	లెక్కలు వివిధ పద్ధతుల్లో చేయడం (Procedure)	గణిత పరంగా, తార్కికంగా ఆలోచించడం, వివరించడం	గణిత భాషలో వ్యక్త పరచడం (Mathematical Communication)	విద్యార్థి మొత్తం సామర్థ్యాలలో సాధించిన గ్రూపు *
			A / B / C	A / B / C	A / B / C	A / B / C	A / B / C

మొత్తం బాలురు

'A' గ్రూపు బాలురు

'B' గ్రూపు బాలురు

'C' గ్రూపు బాలురు

మొత్తం బాలికలు

'A' గ్రూపు బాలికలు

'B' గ్రూపు బాలికలు

'C' గ్రూపు బాలికలు

మొత్తం విద్యార్థులు

'A' గ్రూపు విద్యార్థులు

'B' గ్రూపు విద్యార్థులు

'C' గ్రూపు విద్యార్థులు

సామర్థ్యాల వారీగా విద్యార్థిని 'A', 'B', 'C' లుగా నిర్ధారించే విధానం

* నాలుగు సామర్థ్యాలలో మూడు సామర్థ్యాలకు 'A' సాధించితే 'A' గ్రూపు ఇవ్వాలి.

నాలుగు సామర్థ్యాలలో మూడు సామర్థ్యాలకు 'C' సాధించితే 'C' గ్రూపు ఇవ్వాలి

మిగతా ఏ విధంగా ఏ కాంబినేషన్లో వైనా 'B' గ్రూపు ఇవ్వాలి.

రాజీవ్ విద్యా మిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ), ఆంధ్రప్రదేశ్ - అభ్యసనాభివృద్ధి కార్యక్రమం - 2011 - 12

ప్రాథమిక స్థాయి - 3 నుండి 5 తరగతులు - విద్యార్థుల ప్రగతి నమోదు - పరిసరాల విజ్ఞానం

పాఠశాల పేరు :

క్ర. సం	విద్యార్థి పేరు	బాలుడు / బాలిక	విషయ అవగాహన	ప్రయోగ నైపుణ్యాలు	సమాచార సేకరణ, విశ్లేషణ, నిర్ధారణ నైపుణ్యాలు	బొమ్మలు గీయడం, పట నైపుణ్యాలు	విద్యార్థి మొత్తం సామర్థ్యాలలో సాధించిన గ్రూపు *
			A/B/C	A/B/C	A/B/C	A/B/C	A/B/C

మొత్తం బాలురు

'A' గ్రూపు బాలురు

'B' గ్రూపు బాలురు

'C' గ్రూపు బాలురు

మొత్తం బాలికలు

'A' గ్రూపు బాలికలు

'B' గ్రూపు బాలికలు

'C' గ్రూపు బాలికలు

మొత్తం విద్యార్థులు

'A' గ్రూపు విద్యార్థులు

'B' గ్రూపు విద్యార్థులు

'C' గ్రూపు విద్యార్థులు

సామర్థ్యాల వారీగా విద్యార్థిని 'A', 'B', 'C' లుగా నిర్ధారించే విధానం

* నాలుగు సామర్థ్యాలలో మూడు సామర్థ్యాలకు 'A' సాధించితే 'A' గ్రూపు ఇవ్వాలి.

నాలుగు సామర్థ్యాలలో మూడు సామర్థ్యాలకు 'C' సాధించితే 'C' గ్రూపు ఇవ్వాలి

మిగతా ఏ విధంగా ఏ కాంబినేషన్లో వైనా 'B' గ్రూపు ఇవ్వాలి.

రాజీవ్ విద్యా మిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ), ఆంధ్రప్రదేశ్ - అభ్యసనాభివృద్ధి కార్యక్రమం - 2011 - 12

ప్రాథమికోన్నత స్థాయి - 6 నుండి 8 తరగతులు - విద్యార్థుల ప్రగతి నమోదు - తెలుగు

పాఠశాల పేరు :

క్ర. సం	విద్యార్థి పేరు	బాలుడు / బాలిక	పఠనావగాహన, భావవ్యక్తీకరణ	స్వీయరచన, వ్యవహారరూపాలు	పదజాలాభివృద్ధి, వాక్యరచన	భాషాంశాలు	విద్యార్థి మొత్తం సామర్థ్యాలలో సాధించిన గ్రూపు *
			A/B/C	A/B/C	A/B/C	A/B/C	A/B/C

మొత్తం బాలురు

'A' గ్రూపు బాలురు

'B' గ్రూపు బాలురు

'C' గ్రూపు బాలురు

మొత్తం బాలికలు

'A' గ్రూపు బాలికలు

'B' గ్రూపు బాలికలు

'C' గ్రూపు బాలికలు

మొత్తం విద్యార్థులు

'A' గ్రూపు విద్యార్థులు

'B' గ్రూపు విద్యార్థులు

'C' గ్రూపు విద్యార్థులు

సామర్థ్యాల వారీగా విద్యార్థిని 'A', 'B', 'C' లుగా నిర్ధారించే విధానం

* నాలుగు సామర్థ్యాలలో మూడు సామర్థ్యాలకు 'A' సాధించితే 'A' గ్రూపు ఇవ్వాలి.

నాలుగు సామర్థ్యాలలో మూడు సామర్థ్యాలకు 'C' సాధించితే 'C' గ్రూపు ఇవ్వాలి

మిగతా ఏ విధంగా ఏ కాంబినేషన్లో వైనా 'B' గ్రూపు ఇవ్వాలి.

రాజీవ్ విద్యా మిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ), ఆంధ్రప్రదేశ్ - అభ్యసనాభివృద్ధి కార్యక్రమం - 2011 - 12

ప్రాథమికోన్నత స్థాయి - 6 నుండి 8 తరగతులు - విద్యార్థుల ప్రగతి నమోదు - హిందీ

పాఠశాల పేరు :

క్ర. సం	విద్యార్థి పేరు	బాలుడు / బాలిక	సున్ నా (Listening)	బోల్ నా (Speaking)	పడేనా (Reading)	లిఖ్ నా (Writing)	విద్యార్థి మొత్తం సామర్థ్యాలలో సాధించిన గ్రూపు *
			A / B / C	A / B / C	A / B / C	A / B / C	A / B / C

మొత్తం బాలురు

'A' గ్రూపు బాలురు

'B' గ్రూపు బాలురు

'C' గ్రూపు బాలురు

మొత్తం బాలికలు

'A' గ్రూపు బాలికలు

'B' గ్రూపు బాలికలు

'C' గ్రూపు బాలికలు

మొత్తం విద్యార్థులు

'A' గ్రూపు విద్యార్థులు

'B' గ్రూపు విద్యార్థులు

'C' గ్రూపు విద్యార్థులు

సామర్థ్యాల వారీగా విద్యార్థిని 'A', 'B', 'C' లుగా నిర్ధారించే విధానం

* నాలుగు సామర్థ్యాలలో మూడు సామర్థ్యాలకు 'A' సాధించితే 'A' గ్రూపు ఇవ్వాలి.

నాలుగు సామర్థ్యాలలో మూడు సామర్థ్యాలకు 'C' సాధించితే 'C' గ్రూపు ఇవ్వాలి

మిగతా ఏ విధంగా ఏ కాంబినేషన్లో వైనా 'B' గ్రూపు ఇవ్వాలి.

రాజీవ్ విద్యా మిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ), ఆంధ్రప్రదేశ్ - అభ్యసనాభివృద్ధి కార్యక్రమం - 2011 - 12

ప్రాథమికోన్నత స్థాయి - 6 నుండి 8 తరగతులు - విద్యార్థుల ప్రగతి నమోదు - ఆంగ్లం

పాఠశాల పేరు :

క్ర. సం	విద్యార్థి పేరు	బాలుడు / బాలిక	Listening – Speaking	Reading	Writing	Adding lines to the Rhyme	Overall performance*
			A / B / C	A / B / C	A / B / C	A / B / C	A / B / C

మొత్తం బాలురు

'A' గ్రూపు బాలురు

'B' గ్రూపు బాలురు

'C' గ్రూపు బాలురు

మొత్తం బాలికలు

'A' గ్రూపు బాలికలు

'B' గ్రూపు బాలికలు

'C' గ్రూపు బాలికలు

మొత్తం విద్యార్థులు

'A' గ్రూపు విద్యార్థులు

'B' గ్రూపు విద్యార్థులు

'C' గ్రూపు విద్యార్థులు

సామర్థ్యాల వారీగా విద్యార్థిని 'A', 'B', 'C' లుగా నిర్ధారించే విధానం

* నాలుగు సామర్థ్యాలలో మూడు సామర్థ్యాలకు 'A' సాధించితే 'A' గ్రూపు ఇవ్వాలి.

నాలుగు సామర్థ్యాలలో మూడు సామర్థ్యాలకు 'C' సాధించితే 'C' గ్రూపు ఇవ్వాలి

మిగతా ఏ విధంగా ఏ కాంబినేషన్లో వైనా 'B' గ్రూపు ఇవ్వాలి.

రాజీవ్ విద్యా మిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ), ఆంధ్రప్రదేశ్ - అభ్యసనాభివృద్ధి కార్యక్రమం - 2011 - 12

ప్రాథమికోన్నత స్థాయి - 6 నుండి 8 తరగతులు - విద్యార్థుల ప్రగతి నమోదు - గణితం

పాఠశాల పేరు :

క్ర. సం	విద్యార్థి పేరు	బాలుడు / బాలిక	భావనల అవగాహన (Conceptual Understanding)	పద్ధతులు - సమస్యసాధన (Procedures & Problem Solving)	గణితపరంగా తార్కికంగా ఆలోచించి కారణాలు చెప్పడం (Logical Thinking & Mathematical Reasoning)	గణితభాషలో వ్యక్తపరచడం (Mathematical Language and Communication)	విద్యార్థి మొత్తం సామర్థ్యాలలో సాధించిన గ్రూపు *
			A / B / C	A / B / C	A / B / C	A / B / C	A / B / C

మొత్తం బాలురు

'A' గ్రూపు బాలురు

'B' గ్రూపు బాలురు

'C' గ్రూపు బాలురు

మొత్తం బాలికలు

'A' గ్రూపు బాలికలు

'B' గ్రూపు బాలికలు

'C' గ్రూపు బాలికలు

మొత్తం విద్యార్థులు

'A' గ్రూపు విద్యార్థులు

'B' గ్రూపు విద్యార్థులు

'C' గ్రూపు విద్యార్థులు

సామర్థ్యాల వారీగా విద్యార్థిని 'A', 'B', 'C' లుగా నిర్ధారించే విధానం

* నాలుగు సామర్థ్యాలలో మూడు సామర్థ్యాలకు 'A' సాధించితే 'A' గ్రూపు ఇవ్వాలి.

నాలుగు సామర్థ్యాలలో మూడు సామర్థ్యాలకు 'C' సాధించితే 'C' గ్రూపు ఇవ్వాలి

మిగతా ఏ విధంగా ఏ కాంబినేషన్లో వైనా 'B' గ్రూపు ఇవ్వాలి.

రాజీవ్ విద్యా మిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ), ఆంధ్రప్రదేశ్ - అభ్యసనాభివృద్ధి కార్యక్రమం - 2011 - 12

ప్రాథమికోన్నత స్థాయి - 6 నుండి 8 తరగతులు - విద్యార్థుల ప్రగతి నమోదు - సామాన్య శాస్త్రం

పాఠశాల పేరు :

క్ర. సం	విద్యార్థి పేరు	బాలుడు / బాలిక	విషయావగాహన	ప్రయోగాలు / క్షేత్రప్రయోగాలు	బొమ్మలు గీయడం, భాగాలు గుర్తించడం, వివరించడం	విమర్శనాత్మక ఆలోచన - తార్కిక విద్య	విద్యార్థి మొత్తం సామర్థ్యాలలో సాధించిన గ్రూపు *
			A/B/C	A/B/C	A/B/C	A/B/C	A/B/C

మొత్తం బాలురు

'A' గ్రూపు బాలురు

'B' గ్రూపు బాలురు

'C' గ్రూపు బాలురు

మొత్తం బాలికలు

'A' గ్రూపు బాలికలు

'B' గ్రూపు బాలికలు

'C' గ్రూపు బాలికలు

మొత్తం విద్యార్థులు

'A' గ్రూపు విద్యార్థులు

'B' గ్రూపు విద్యార్థులు

'C' గ్రూపు విద్యార్థులు

సామర్థ్యాల వారీగా విద్యార్థిని 'A', 'B', 'C' లుగా నిర్ధారించే విధానం

* నాలుగు సామర్థ్యాలలో మూడు సామర్థ్యాలకు 'A' సాధించితే 'A' గ్రూపు ఇవ్వాలి.

నాలుగు సామర్థ్యాలలో మూడు సామర్థ్యాలకు 'C' సాధించితే 'C' గ్రూపు ఇవ్వాలి

మిగతా ఏ విధంగా ఏ కాంబినేషన్లో వైనా 'B' గ్రూపు ఇవ్వాలి.

రాజీవ్ విద్యా మిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ), ఆంధ్రప్రదేశ్ - అభ్యసనాభివృద్ధి కార్యక్రమం - 2011 - 12

ప్రాథమికోన్నత స్థాయి - 6 నుండి 8 తరగతులు - విద్యార్థుల ప్రగతి నమోదు - సాంఘిక శాస్త్రం

పాఠశాల పేరు :

క్ర. సం	విద్యార్థి పేరు	బాలుడు / బాలిక	విషయావగాహన	సమాచార మరియు భావ ప్రసార వైపుణ్యాలు	పటవైపుణ్యాలు	సామాజికాంశాలపై ప్రతిస్పందన	విద్యార్థి మొత్తం సామర్థ్యాలలో సాధించిన గ్రూపు *
			A/B/C	A/B/C	A/B/C	A/B/C	A/B/C

మొత్తం బాలురు

'A' గ్రూపు బాలురు

'B' గ్రూపు బాలురు

'C' గ్రూపు బాలురు

మొత్తం బాలికలు

'A' గ్రూపు బాలికలు

'B' గ్రూపు బాలికలు

'C' గ్రూపు బాలికలు

మొత్తం విద్యార్థులు

'A' గ్రూపు విద్యార్థులు

'B' గ్రూపు విద్యార్థులు

'C' గ్రూపు విద్యార్థులు

సామర్థ్యాల వారీగా విద్యార్థిని 'A', 'B', 'C' లుగా నిర్ధారించే విధానం

* నాలుగు సామర్థ్యాలలో మూడు సామర్థ్యాలకు 'A' సాధించితే 'A' గ్రూపు ఇవ్వాలి.

నాలుగు సామర్థ్యాలలో మూడు సామర్థ్యాలకు 'C' సాధించితే 'C' గ్రూపు ఇవ్వాలి

మిగతా ఏ విధంగా ఏ కాంబినేషన్లో వైనా 'B' గ్రూపు ఇవ్వాలి.

రాజీవ్ విద్యా మిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ), ఆం.ప్ర

అభ్యసనాభివృద్ధి కార్యక్రమం (LEP) - 2011 - 12

ప్రాథమిక / ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలల నివేదిక సమర్పణ

పాఠశాల కోడ్ నెంబరు :

(DISE Code Number)

పాఠశాల క్యాటగిరి : ప్రాథమిక / ప్రాథమికోన్నత / ఉన్నత

పాఠశాల యాజమాన్యం : మున్సిపల్ / మండల పరిషత్ / ప్రభుత్వ/

గిరిజన / ప్రభుత్వ ఎయిడెడ్

గ్రామం పేరు :

మండలం పేరు :

జిల్లా పేరు :

నివేదిక సమర్పణ మాసం :

నివేదిక సమర్పణ వివరాలు : ప్రారంభ పరీక్ష / త్రైమాసిక / అర్ధసంవత్సర / వార్షిక

మీడియం : (1) తెలుగు, (2) ఉర్దూ, (3) ఆంగ్లం

(4) MLE పాఠశాల, (5) ఇతరములు

బోధిస్తున్న తరగతులు : I to V ; I to VII

Particulars	SGTs	S.As	Pandits	VVs
Sanctioned				
Working				

MEO / MRP సందర్శించిన రోజు హాజరైన ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య :

(ఉపాధ్యాయులు, విద్యా వాలంటీర్లు)

రాజీవ్ విద్యా మిషన్ (ఎన్.ఎస్.ఎ), ఆం. ప్ర.- అభ్యసనాభివృద్ధి కార్యక్రమం - 2011-12

ప్రధానోపాధ్యాయుల నివేదిక సమర్పణ - 1వ తరగతి

(I) పిల్లల వివరాలు

	బాలురు	బాలికలు	మొత్తం
అటెండెన్సు రిజిస్టరు ప్రకారం మొత్తం పిల్లల సంఖ్య			
పిల్లల హాజరు నగటు (అటెండెన్సు రిజిస్టరు ప్రకారం)			
90% కంటే ఎక్కువ పని దినాలు హాజరైన పిల్లల సంఖ్య			
MEO / MRP సందర్భించి నపుడు హాజరైన పిల్లల సంఖ్య (ప్రస్తుత మాసం)			

(II) పిల్లల ప్రగతి వివరాలు

సబ్జెక్టు	సామర్థ్యాలు	బాలురు			బాలికలు			మొత్తం		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C
తెలుగు	వినడం, మాట్లాడడం									
	ధారాళంగా చదవడం, అర్థం చేసుకొని సొంత మాటల్లో చెప్పడం									
	ఉక్తలెఖనం మరియు పదాలు, వాక్యాలు రాయడం									
	సృజనాత్మక వ్యక్తీకరణ (Oral, Written, Performance)									
	తెలుగులో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
ఆంగ్లం	Action Songs / Rhymes / Adding Lines									
	Speaking									
	Reading									
	Writing (Dictation, Words & Phrases)									
	Overall A, B, C Groups in English									
గణితం	గణితాంశాలకు చెందిన భావనలు (Conceptual Areas)									
	లెక్కలు వివిధ పద్ధతుల్లో చేయడం (Procedure)									
	గణిత పరంగా, తార్కికంగా ఆలోచించడం, వివరించడం (Logical Thinking & Reasoning)									
	గణిత భాషలో వ్యక్త పరచడం (Mathematical Communication)									
	గణితంలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
అన్ని సామర్థ్యాలలో విద్యార్థుల శాతం										
మొత్తం 'A' గ్రూపు శాతం ఆధారంగా గ్రేడు										

రాజీవ్ విద్యా మిషన్ (ఎన్.ఎస్.ఎ), ఆం. ప్ర.- అభ్యసనాభివృద్ధి కార్యక్రమం - 2011 - 12

ప్రధానోపాధ్యాయుల నివేదిక సమర్పణ - 2వ తరగతి

(I) పిల్లల వివరాలు

	బాలురు	బాలికలు	మొత్తం
అటెండెన్సు రిజిస్టరు ప్రకారం మొత్తం పిల్లల సంఖ్య			
పిల్లల హాజరు సగటు (అటెండెన్సు రిజిస్టరు ప్రకారం)			
90% కంటే ఎక్కువ పని దినాలు హాజరైన పిల్లల సంఖ్య			
MEO / MRP సందర్భించి పవుడు హాజరైన పిల్లల సంఖ్య (ప్రస్తుత మాసం)			

(II) పిల్లల ప్రగతి వివరాలు

సబ్జెక్టు	సామర్థ్యాలు	బాలురు			బాలికలు			మొత్తం		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C
తెలుగు	వినడం, మాట్లాడడం									
	ధారాళంగా చదవడం, అర్థం చేసుకొని సొంత మాటల్లో చెప్పడం									
	ఉక్తలెఖనం మరియు పదాలు, వాక్యాలు రాయడం									
	సృజనాత్మక వ్యక్తీకరణ (Oral, Written, Performance)									
	తెలుగులో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
ఆంగ్లం	Action Songs / Rhymes / Adding Lines									
	Speaking									
	Reading									
	Writing (Dictation, Words & Phrases)									
	Overall A, B, C Groups in English									
గణితం	గణితాంశాలకు చెందిన భావనలు (Conceptual Areas)									
	లెక్కలు వివిధ పద్ధతుల్లో చేయడం (Procedure)									
	గణిత పరంగా, తార్కికంగా ఆలోచించడం, వివరించడం (Logical Thinking & Reasoning)									
	గణిత భాషలో వ్యక్త పరచడం (Mathematical Communication)									
	గణితంలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
అన్ని సామర్థ్యాలలో విద్యార్థుల శాతం										
మొత్తం 'A' గ్రూపు శాతం ఆధారంగా గ్రేడు										

రాజీవ్ విద్యా మిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ), ఆం. ప్ర.- అభ్యసనాభివృద్ధి కార్యక్రమం - 2011 - 12

ప్రధానోపాధ్యాయుల నివేదిక సమర్పణ - 3వ తరగతి

(I) పిల్లల వివరాలు

	బాలురు	బాలికలు	మొత్తం
అటెండెన్సు రిజిస్టరు ప్రకారం మొత్తం పిల్లల సంఖ్య			
పిల్లల హాజరు సగటు (అటెండెన్సు రిజిస్టరు ప్రకారం)			
90% కంటే ఎక్కువ పని దినాలు హాజరైన పిల్లల సంఖ్య			
MEO / MRP సందర్శించి నపుడు హాజరైన పిల్లల సంఖ్య (సనుభవమాత్రం)			

(II) పిల్లల ప్రగతి వివరాలు

సబ్జెక్టు	సామర్థ్యాలు	బాలురు			బాలికలు			మొత్తం		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C
తెలుగు	వినడం, ఆలోచించి మాట్లాడడం									
	ధారాళంగా చదవడం, అవగాహన, వ్యక్తీకరణ									
	రాయడం (స్వీయ రచన)									
	సృజనాత్మక వ్యక్తీకరణ (మౌఖికం, లిఖితరూపం, ప్రదర్శన)									
	తెలుగులో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
ఆంగ్లం	Rhymes / Action Songs									
	Listening – Speaking									
	Reading and Expression									
	Writing (Dictation writing words, sentences)									
	Overall A, B, C Groups in English									
గణితం	గణితాంశాలకు చెందిన భావనలు (Conceptual Areas)									
	లెక్కలు వివిధ పద్ధతుల్లో చేయడం (Procedure)									
	గణిత పరంగా, తార్కికంగా ఆలోచించడం, వివరించడం									
	గణిత భాషలో వ్యక్త పరచడం (Mathematical Communication)									
	గణితంలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
పరిసరాల విజ్ఞానం	విషయ అవగాహన									
	ప్రయోగ నైపుణ్యాలు									
	సమాచార సేకరణ, విశ్లేషణ, నిర్ధారణ నైపుణ్యాలు									
	బొమ్మలు గీయడం, పట నైపుణ్యాలు									
	ప.విలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
అన్ని సామర్థ్యాలలో విద్యార్థుల శాతం										
మొత్తం 'A' గ్రూపు శాతం ఆధారంగా గ్రేడు										

రాజీవ్ విద్యా మిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ), ఆం. ప్ర.- అభ్యసనాభివృద్ధి కార్యక్రమం - 2011 - 12

ప్రధానోపాధ్యాయుల నివేదిక సమర్పణ - 4వ తరగతి

(I) పిల్లల వివరాలు

	బాలురు	బాలికలు	మొత్తం
అటెండ్‌యింగ్ రిజిస్టరు ప్రకారం మొత్తం పిల్లల సంఖ్య			
పిల్లల హాజరు సగటు (అటెండ్‌యింగ్ రిజిస్టరు ప్రకారం)			
90% కంటే ఎక్కువ పని దినాలు హాజరైన పిల్లల సంఖ్య			
MEO / MRP సందర్శించి నపుడు హాజరైన పిల్లల సంఖ్య (ప్రస్తుత మాసం)			

(II) పిల్లల ప్రగతి వివరాలు

సబ్జెక్టు	సామర్థ్యాలు	బాలురు			బాలికలు			మొత్తం		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C
తెలుగు	వినడం, ఆలోచించి మాట్లాడడం									
	ధారాళంగా చదవడం, అవగాహన, వ్యక్తీకరణ									
	రాయడం (స్వీయ రచన)									
	సృజనాత్మక వ్యక్తీకరణ (మౌఖికం, లిఖితరూపం, ప్రదర్శన)									
	తెలుగులో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
ఆంగ్లం	Rhymes / Action Songs									
	Listening – Speaking									
	Reading and Expression									
	Writing (Dictation writing words, sentences)									
	Overall A, B, C Groups in English									
గణితం	గణితాంశాలకు చెందిన భావనలు (Conceptual Areas)									
	లెక్కలు వివిధ పద్ధతుల్లో చేయడం (Procedure)									
	గణిత పరంగా, తార్కికంగా ఆలోచించడం, వివరించడం									
	గణిత భాషలో వ్యక్త పరచడం (Mathematical Communication)									
	గణితంలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
పరిసరాల విజ్ఞానం	విషయ అవగాహన									
	ప్రయోగ నైపుణ్యాలు									
	సమాచార సేకరణ, విశ్లేషణ, నిర్ధారణ నైపుణ్యాలు									
	బొమ్మలు గీయడం, పట నైపుణ్యాలు									
	ప.విలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
అన్ని సామర్థ్యాలలో విద్యార్థుల శాతం										
మొత్తం 'A' గ్రూపు శాతం ఆధారంగా గ్రేడు										

రాజీవ్ విద్యా మిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ), ఆం. ప్ర.- అభ్యసనాభివృద్ధి కార్యక్రమం - 2011 - 12

ప్రధానోపాధ్యాయుల నివేదిక సమర్పణ - 5వ తరగతి

(I) పిల్లల వివరాలు

	బాలురు	బాలికలు	మొత్తం
అటెండ్‌యింగ్ రిజిస్టరు ప్రకారం మొత్తం పిల్లల సంఖ్య			
పిల్లల హాజరు సగటు (అటెండ్‌యింగ్ రిజిస్టరు ప్రకారం)			
ఈ క్వార్టర్‌లో 90% కంటే ఎక్కువ పని దినాలు హాజరైన పిల్లల సంఖ్య			
MEO / MRP సందర్శించి సపుడు హాజరైన పిల్లల సంఖ్య (ప్రస్తుత మాసం)			

(II) పిల్లల ప్రగతి వివరాలు

సబ్జెక్టు	సామర్థ్యాలు	బాలురు			బాలికలు			మొత్తం		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C
తెలుగు	వినడం, అలోచించి మాట్లాడడం									
	ధారాళంగా చదవడం, అవగాహన, వ్యక్తీకరణ									
	రాయడం (స్వీయ రచన)									
	సృజనాత్మక వ్యక్తీకరణ (మౌఖికం, లిఖితరూపం, ప్రదర్శన)									
	తెలుగులో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
ఆంగ్లం	Rhymes / Action Songs									
	Listening – Speaking									
	Reading and Expression									
	Writing (Dictation writing words, sentences)									
	Overall A, B, C Groups in English									
గణితం	గణితాంశాలకు చెందిన భావనలు (Conceptual Areas)									
	లెక్కలు వివిధ పద్ధతుల్లో చేయడం (Procedure)									
	గణిత పరంగా, తార్కికంగా అలోచించడం, వివరించడం									
	గణిత భాషలో వ్యక్త పరచడం (Mathematical Communication)									
	గణితంలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
పఠనరాల విజ్ఞానం	విషయ అవగాహన									
	ప్రయోగ నైపుణ్యాలు									
	సమాచార సేకరణ, విశ్లేషణ, నిర్ధారణ నైపుణ్యాలు									
	బొమ్మలు గీయడం, పట నైపుణ్యాలు									
	స.విలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
అన్ని సామర్థ్యాలలో విద్యార్థుల శాతం										
మొత్తం 'A' గ్రూపు శాతం ఆధారంగా గ్రేడు										

(I) పిల్లల వివరాలు

	బాలురు	బాలికలు	మొత్తం
అటెండెన్సు రిజిస్టరు ప్రకారం మొత్తం పిల్లల సంఖ్య			
పిల్లల హాజరు సగటు (అటెండెన్సు రిజిస్టరు ప్రకారం)			
90% కంటే ఎక్కువ పని దినాలు హాజరైన పిల్లలు			
MEO / MRP సందర్భించి నమోదు హాజరైన పిల్లల సంఖ్య			

(II) పిల్లల ప్రగతి వివరాలు

సబ్జెక్టు	సామర్థ్యాలు	బాలురు			బాలికలు			మొత్తం		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C
తెలుగు	పఠనావగాహన, భావవ్యక్తికరణ									
	స్వీయరచన, ప్యవహారరూపాలు									
	పదజాలాభివృద్ధి, వాక్యరచన									
	భాషాంశాలు									
	తెలుగులో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
హిందీ	సున్ నా (Listening)									
	బోలీనా (Speaking)									
	పఠనా (Reading)									
	లిఖనా (Writing)									
	హిందీలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
ఆంగ్లం	Listening – Speaking									
	Reading									
	Writing									
	Adding lines to the Rhyme									
	Overall A, B, C Groups in English									
గణితం	భావనల అవగాహన (Conceptual Understanding)									
	పద్ధతులు - సమస్యసాధన (Procedures & Problem Solving)									
	గణితపరంగా తార్కికంగా ఆలోచించి కారణాలు చెప్పడం (Logical Thinking & Mathematical Reasoning)									
	గణితభాషలో వ్యక్తపరచడం (Mathematical Language and Communication)									
	గణితంలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
సామాన్య శాస్త్రం	విషయావగాహన									
	ప్రయోగాలు / క్షేత్రప్రయోగాలు									
	బొమ్మలు గీయడం, భాగాలు గుర్తించడం, వివరించడం									
	విమర్శనాత్మక ఆలోచన - తార్కిక విద్య									
	సామాన్యశాస్త్రంలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
సాంఘిక శాస్త్రం	విషయావగాహన									
	సమాచార మరియూ భావ ప్రసార వైపుణ్యాలు									
	పటవైపుణ్యాలు									
	సామాజికాంశాలపై ప్రతిస్పందన									
	సాంఘికశాస్త్రంలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
అన్ని సామర్థ్యాలలో విద్యార్థుల శాతం										
మొత్తం 'A' గ్రూపు శాతం ఆధారంగా గ్రేడు										

(I) పిల్లల వివరాలు

	బాలురు	బాలికలు	మొత్తం
అటెండెన్సు రిజిస్టరు ప్రకారం మొత్తం పిల్లల సంఖ్య			
పిల్లల హాజరు నగలు (అటెండెన్సు రిజిస్టరు ప్రకారం)			
90% కంటే ఎక్కువ పని దినాలు హాజరైన పిల్లలు			
MEO / MRP సందర్భించి నపుడు హాజరైన పిల్లల సంఖ్య			

(II) పిల్లల ప్రగతి వివరాలు

సబ్జెక్టు	సామర్థ్యాలు	బాలురు			బాలికలు			మొత్తం		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C
తెలుగు	పఠనావగాహన, భావవ్యక్తికరణ									
	స్వయంరచన, వ్యవహారరూపాలు									
	పదజాలాభివృద్ధి, వాక్యరచన									
	భాషాంశాలు									
	తెలుగులో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
హిందీ	సున్ నా (Listening)									
	బోల్ నా (Speaking)									
	పఠ్ నా (Reading)									
	లిఖ్ నా (Writing)									
	హిందీలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
ఆంగ్లం	Listening – Speaking									
	Reading									
	Writing									
	Adding lines to the Rhyme									
	Overall A, B, C Groups in English									
గణితం	భావనల అవగాహన (Conceptual Understanding)									
	పద్ధతులు - సమస్యసాధన (Procedures & Problem Solving)									
	గణితపరంగా తార్కికంగా ఆలోచించి కారణాలు చెప్పడం (Logical Thinking & Mathematical Reasoning)									
	గణితభాషలో వ్యక్తపరచడం (Mathematical Language and Communication)									
	గణితంలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
సామాన్య శాస్త్రం	విషయావగాహన									
	ప్రయోగాలు / క్షేత్రప్రయోగాలు									
	బొమ్మలు గీయడం, భాగాలు గుర్తించడం, వివరించడం									
	విమర్శనాత్మక ఆలోచన - తార్కిక విద్య									
	సామాన్యశాస్త్రంలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
సాంఘిక శాస్త్రం	విషయావగాహన									
	సమాచార మరియు భావ ప్రసార నైపుణ్యాలు									
	పటనైపుణ్యాలు									
	సామాజికాంశాలపై ప్రతిస్పందన									
	సాంఘికశాస్త్రంలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
అన్ని సామర్థ్యాలలో విద్యార్థుల శాతం										
మొత్తం 'A' గ్రూపు శాతం ఆధారంగా గ్రేడు										

రాజీవ్ విద్యా మిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ), ఆం. ప్ర

అభ్యసనాభివృద్ధి కార్యక్రమం - LEP - 2011 - 12

I) మానిటరింగ్ వివరాలు

- 1) ప్రస్తుత మాసంలో మండల విద్యాధికారి పాఠశాలను సందర్శించారా? (Yes / No)
- 2) ప్రస్తుత మాసంలో మండల రిసోర్స్ పర్సను పాఠశాలను సందర్శించారా? (Yes / No)
- 3) ప్రస్తుత మాసంలో కాంప్లెక్సు ప్రధానోపాధ్యాయుడు పాఠశాలను సందర్శించారా? (Yes / No)

II) స్నేహబాల అమలుతీరు - బాలసాహిత్యం

- 1) పాఠ్యపుస్తకాలతో పాటు స్నేహబాల కార్డులను పంపిణీ చేసి బోధన నిర్వహిస్తున్నారా? (Yes / No)
- 2) 'B', 'C' గ్రూపు పిల్లలకు సంసిద్ధతా కార్డులను ఉపయోగించి బోధిస్తున్నారా? (Yes / No)
- 3) గ్రంథాలయ పుస్తకపఠనం పీరియడ్ లో బాలసాహిత్యం వినియోగిస్తున్నారా? (Yes / No)
- 4) వ్యాయామ విద్య కార్డులను ఉపయోగిస్తున్నారా? (Yes / No)
- 5) ఈజీ ఇంగ్లీషు కార్డులు ఉపయోగిస్తున్నారా? (Yes / No)

III) వినూత్న కార్యక్రమాల నిర్వహణ

- 1) టీచర్ డైరీని రోజు రాస్తున్న ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య :
- 2) ప్రతి రోజు డైరీని రాస్తున్న పిల్లల సంఖ్య :
- 3) గ్రంథాలయ పుస్తకాలను ప్రతిరోజు పిల్లలు చదువుతున్నారా? (Yes / No)
- 4) స్కూలు పోస్టుబాక్సులో పిల్లలు ఎప్పటికప్పుడు ఉత్తరాలు రాసి వేస్తున్నారా? (Yes / No)
- 5) ప్రతి రోజు సూతన అంశాలతో గోడ పత్రిక నిర్వహిస్తున్నారా? (Yes / No)
- 6) పిల్లల పోర్టుఫోలియోలను నిర్వహిస్తున్నారా? (Yes / No)
- 7) ప్రతి రోజు పిల్లలకు రేడియో పాఠాలు వినిపిస్తున్నారా? (Yes / No)
- 8) నిజాయితీ పెట్టె నిర్వహిస్తున్నారా? (Yes / No)

IV) పాఠశాల యాజమాన్య కమిటీ సమావేశాల నిర్వహణ

- 1) SMC సమావేశాలను ప్రతి మాసం నిర్వహిస్తున్నారా? (Yes / No)
- 2) SMC సమావేశానికి హాజరవుతున్న సభ్యుల సంఖ్య :
- 3) SMC లో పిల్లల ప్రగతి ప్రదర్శన నిర్వహించారా? (Yes / No)
- 4) ఉపాధ్యాయుల, పిల్లల హాజరుపై చర్చ జరిగిందా? (Yes / No)
- 5) SMC సమావేశానికి MRP హాజరైనారా? (Yes / No)
- 6) మధ్యాహ్నాభోజనం నిర్వహణ, నిధుల వినియోగాన్ని పరిశీలించారా? (Yes / No)

V) పాఠశాల నిర్వహణ, కనీస విధానాల అమలు (స్టార్ గ్రేడింగ్), పాఠశాల

ప్రగతి సూచికల అమలు పరిశీలన

- 1) స్టార్ గ్రేడింగ్ పోస్టర్ పాఠశాల గోడపై ప్రదర్శించబడింది (Yes / No)
- 2) MRP / MEOలు పాఠశాల సందర్శనలో పాఠశాల నిర్వహణ కనీస విధానాల అమలును పరిశీలించి పోస్టరుపై గ్రేడును నమోదు చేశారు (Yes / No)
- 3) వారు సందర్శించినపుడు పాఠశాల యొక్క సక్షత్రాల గ్రేడు

***	**	*	Nil
-----	----	---	-----
- 4) పిల్లల ప్రగతి సూచికల పోస్టర్లోని అంశాల అమలును H.M పరిశీలించారా? (Yes / No)
- 5) ఉపాధ్యాయుల ప్రగతి సూచికల పోస్టర్లోని అంశాల అమలును పరిశీలించారా? (Yes / No)
- 6) MEO / MRPలు ప్రధానోపాధ్యాయుల ప్రగతి సూచికల పోస్టర్లోని అంశాల అమలును పరిశీలించారా? (Yes / No)
- 7) ఆరోగ్య విద్య పోస్టరులోని అంశాలను అమలు చేస్తున్నారా? (Yes / No)

ప్రధానోపాధ్యాయుడి సంతకం

ప్రధానోపాధ్యాయునికి సూచనలు:

- * సబ్జెక్టు వారీగా పిల్లల ప్రగతి వివరాలను ఆయా ఉపాధ్యాయులచే సంబంధిత గడిలో పూరింపజేయాలి.
- * ఈ ప్రోఫార్మాయందు అన్ని గడులను పదలకుండా సరైన సమాచారంతో నింపాలి.
- * ఈ ప్రతిని పరీక్ష నిర్వహించిన 10 రోజులలో మండల విద్యాధికారికి సమర్పించి, ఒక ప్రతిని పాఠశాలలో భద్రపరచాలి.
- * రాష్ట్ర, జిల్లా మానిటరింగ్ అధికారులు సందర్శించినపుడు ఈ ప్రతిని పరిశీలనకు అందుబాటులో ఉంచాలి.

రాజీవ్ విద్యా మిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ), ఆం.ప్ర

అభ్యసనాభివృద్ధి కార్యక్రమం (LEP) - 2011 - 12

ఉన్నత పాఠశాలల నివేదిక సమర్పణ

పాఠశాల నెంబరు :

(DISE Code Number)

పాఠశాల క్యాటగిరి : (3) ఉన్నత

పాఠశాల యాజమాన్యం : మున్సిపల్ / మండల పరిషత్ / ప్రభుత్వ /

గిరిజన / ప్రభుత్వ ఎయిడెడ్

గ్రామం పేరు :

మండలం పేరు :

జిల్లా పేరు :

నివేదిక సమర్పణ మాసం :

నివేదిక సమర్పణ వివరాలు : ప్రారంభ పరీక్ష/ త్రైమాసిక / అర్థసంవత్సర / వార్షిక

మీడియం : (1) తెలుగు, (2) ఉర్దూ, (3) ఆంగ్లం (4) ఇతరములు

బోధిస్తున్న తరగతులు : VI to X

Particulars	SGTs	S.As	Pandits	VVs
Sanctioned				
Working				

Dy.E.O / MRP సందర్శించిన రోజు హాజరైన ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య :

(ఉపాధ్యాయులు, విద్యా వాలంటీర్లు)

(I) పిల్లల వివరాలు

	బాలురు	బాలికలు	మొత్తం
అటెండెన్సు రిజిస్టరు ప్రకారం మొత్తం పిల్లల సంఖ్య			
పిల్లల హాజరు నగలు (అటెండెన్సు రిజిస్టరు ప్రకారం)			
90% కంటే ఎక్కువ పని దినాలు హాజరైన పిల్లలు			
Dy.E.O / DRG సందర్శించి సమీక్షించిన పిల్లల సంఖ్య			

(II) పిల్లల ప్రగతి వివరాలు

సబ్జెక్టు	సామర్థ్యాలు	బాలురు			బాలికలు			మొత్తం		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C
తెలుగు	పఠనావగాహన, భావవ్యక్తికరణ									
	స్వీయరచన, వ్యవహారరూపాలు									
	పదజాలాభివృద్ధి, వాక్యరచన									
	భాషాంశాలు									
	తెలుగులో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
హిందీ	సున్ నా (Listening)									
	బోల్ నా (Speaking)									
	పఠనా (Reading)									
	లిఖనా (Writing)									
	హిందీలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
ఆంగ్లం	Listening – Speaking									
	Reading									
	Writing									
	Adding lines to the Rhyme									
	Overall A, B, C Groups in English									
గణితం	భావనల అవగాహన (Conceptual Understanding)									
	పద్ధతులు - సమస్యసాధన (Procedures & Problem Solving)									
	గణితపరంగా తార్కికంగా ఆలోచించి కారణాలు చెప్పడం (Logical Thinking & Mathematical Reasoning)									
	గణితభాషలో వ్యక్తపరచడం (Mathematical Language and Communication)									
	గణితంలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
సామాన్య శాస్త్రం	విషయావగాహన									
	ప్రయోగాలు / క్షేత్రప్రయోగాలు									
	బొమ్మలు గీయడం, భాగాలు గుర్తించడం, వివరించడం									
	విమర్శనాత్మక ఆలోచన - తార్కిక విద్య									
	సామాన్యశాస్త్రంలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
సాంఘిక శాస్త్రం	విషయావగాహన									
	సమాచార మరియు భావ ప్రసార నైపుణ్యాలు									
	పటనైపుణ్యాలు									
	సామాజికాంశాలపై ప్రతిస్పందన									
	సాంఘికశాస్త్రంలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
అన్ని సామర్థ్యాలలో విద్యార్థుల శాతం										
మొత్తం 'A' గ్రూపు శాతం ఆధారంగా గ్రేడు										

(I) పిల్లల వివరాలు

	బాలురు	బాలికలు	మొత్తం
అటెండెన్సు రిజిస్టరు ప్రకారం మొత్తం పిల్లల సంఖ్య			
పిల్లల హాజరు నగలు (అటెండెన్సు రిజిస్టరు ప్రకారం)			
90% కంటే ఎక్కువ పని దినాలు హాజరైన పిల్లలు			
Dy. E. O / DRG సందర్శించి నపుడు హాజరైన పిల్లల సంఖ్య			

(II) పిల్లల ప్రగతి వివరాలు

సబ్జెక్టు	సామర్థ్యాలు	బాలురు			బాలికలు			మొత్తం		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C
తెలుగు	పఠనావగాహన, భావవ్యక్తికరణ									
	స్వీయరచన, వ్యవహారరూపాలు									
	పదజాలాభివృద్ధి, వాక్యరచన									
	భాషాంశాలు									
	తెలుగులో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
హిందీ	సున్ నా (Listening)									
	బోల్ నా (Speaking)									
	పఠ్ నా (Reading)									
	లిఖ్ నా (Writing)									
	హిందీలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
ఆంగ్లం	Listening – Speaking									
	Reading									
	Writing									
	Adding lines to the Rhyme									
	Overall A, B, C Groups in English									
గణితం	భావనల అవగాహన (Conceptual Understanding)									
	పద్ధతులు - సమస్యసాధన (Procedures & Problem Solving)									
	గణితపరంగా తార్కికంగా ఆలోచించి కారణాలు చెప్పడం (Logical Thinking & Mathematical Reasoning)									
	గణితభాషలో వ్యక్తపరచడం (Mathematical Language and Communication)									
	గణితంలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
సామాన్య శాస్త్రం	విషయావగాహన									
	ప్రయోగాలు / క్షేత్రప్రయోగాలు									
	బొమ్మలు గీయడం, భాగాలు గుర్తించడం, వివరించడం									
	విమర్శనాత్మక ఆలోచన - తార్కిక విద్య									
	సామాన్యశాస్త్రంలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
సాంఘిక శాస్త్రం	విషయావగాహన									
	సమాచార మరియు భావ ప్రసార నైపుణ్యాలు									
	పటనైపుణ్యాలు									
	సామాజికాంశాలపై ప్రతిస్పందన									
	సాంఘికశాస్త్రంలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
అన్ని సామర్థ్యాలలో విద్యార్థుల శాతం										
మొత్తం 'A' గ్రూపు శాతం ఆధారంగా గ్రేడు										

(I) పిల్లల వివరాలు

	బాలురు	బాలికలు	మొత్తం
అటెండెన్సు రిజిస్టరు ప్రకారం మొత్తం పిల్లల సంఖ్య			
పిల్లల హాజరు నగలు (అటెండెన్సు రిజిస్టరు ప్రకారం)			
90% కంటే ఎక్కువ పని దినాలు హాజరైన పిల్లలు			
Dy. E. O / DRG సందర్శించి నపుడు హాజరైన పిల్లల సంఖ్య			

(II) పిల్లల ప్రగతి వివరాలు

సబ్జెక్టు	సామర్థ్యాలు	బాలురు			బాలికలు			మొత్తం		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C
తెలుగు	పఠనావగాహన, భావవ్యక్తికరణ									
	స్వీయరచన, వ్యవహారరూపాలు									
	పదజాలాభివృద్ధి, వాక్యరచన									
	భాషాంశాలు									
	తెలుగులో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
హిందీ	సున్ నా (Listening)									
	బోల్ నా (Speaking)									
	పఠనా (Reading)									
	లిఖనా (Writing)									
	హిందీలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
ఆంగ్లం	Listening – Speaking									
	Reading									
	Writing									
	Adding lines to the Rhyme									
	Overall A, B, C Groups in English									
గణితం	భావనల అవగాహన (Conceptual Understanding)									
	పద్ధతులు - సమస్యసాధన (Procedures & Problem Solving)									
	గణితపరంగా తార్కికంగా ఆలోచించి కారణాలు చెప్పడం (Logical Thinking & Mathematical Reasoning)									
	గణితభాషలో వ్యక్తపరచడం (Mathematical Language and Communication)									
	గణితంలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
సామాన్య శాస్త్రం	విషయావగాహన									
	ప్రయోగాలు / క్షేత్రప్రయోగాలు									
	బొమ్మలు గీయడం, భాగాలు గుర్తించడం, వివరించడం									
	విమర్శనాత్మక ఆలోచన - తార్కిక విద్య									
	సామాన్యశాస్త్రంలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
సాంఘిక శాస్త్రం	విషయావగాహన									
	సమాచార మరియు భావ ప్రసార నైపుణ్యాలు									
	పటనైపుణ్యాలు									
	సామాజికాంశాలపై ప్రతిస్పందన									
	సాంఘికశాస్త్రంలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
అన్ని సామర్థ్యాలలో విద్యార్థుల శాతం										
మొత్తం 'A' గ్రూపు శాతం ఆధారంగా గ్రేడు										

రాజీవ్ విద్యా మిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ), ఆం. ప్ర

అభ్యసనాభివృద్ధి కార్యక్రమం - 2011 - 12

I) పాఠశాల మానిటరింగ్, సక్షత్రాల గ్రేడింగ్, ప్రగతి సూచికల అమలు వివరాలు

- 1) ప్రస్తుత మాసంలో ఉపవిద్యాధికారి పాఠశాలను సందర్శించారా? (Yes / No)
- 2) ప్రస్తుత మాసంలో జిల్లా రిసోర్స్ పర్సను పాఠశాలను సందర్శించారా? (Yes / No)
- 3) ప్రస్తుత మాసంలో ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయులతో సమావేశం ఏర్పరచి
పిల్లల ప్రగతిపై సమీక్ష నిర్వహించారా? (Yes / No)
- 4) స్టార్ గ్రేడింగ్ పోస్టర్ పాఠశాల గోడపై ప్రదర్శించబడింది (Yes / No)
- 5) Dy.E.Oలు పాఠశాల సందర్శనలో పాఠశాల నిర్వహణ కనీస విధానాల అమలును
పరిశీలించి పోస్టరుపై గ్రేడును నమోదు చేశారు (Yes / No)
- 6) వారు సందర్శించినపుడు పాఠశాల యొక్క సక్షత్రాల గ్రేడు

***	**	*	Nil
-----	----	---	-----
- 7) పిల్లల ప్రగతి సూచికల పోస్టర్లోని అంశాలను HM (✓) టిక్ చేశారా (Yes / No)
- 8) ఉపాధ్యాయుల ప్రగతి సూచికల పోస్టర్లోని అంశాలను H.M (✓) టిక్ చేశారా (Yes / No)
- 9) Dy.E.O / DRGలు ప్రధానోపాధ్యాయుల ప్రగతి సూచికల పోస్టర్లోని
అంశాలను (✓) టిక్ చేశారా (Yes / No)
- 10) ఆరోగ్య విద్య పోస్టరులోని అంశాలను అమలు చేస్తున్నారా? (Yes / No)

II) వినూత్న కార్యక్రమాలు మరియు ఇతర కార్యక్రమాల నిర్వహణ

- 1) టీచర్ డైరీని రోజు రాస్తున్న ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య :
- 2) ప్రతి రోజు డైరీని రాస్తున్న పిల్లల సంఖ్య :
- 3) గ్రంథాలయ పుస్తకాలను ప్రతిరోజు పిల్లలు చదువుతున్నారా? (Yes / No)
- 4) స్కూలు పోస్టుబాక్సులో పిల్లలు ఎప్పటికప్పుడు ఉత్తరాలు రాసి వేస్తున్నారా? (Yes / No)
- 5) ప్రతి రోజు నూతన అంశాలతో గోడ పత్రిక నిర్వహిస్తున్నారా? (Yes / No)
- 6) పిల్లల పోర్టుఫోలియోలను నిర్వహిస్తున్నారా? (Yes / No)
- 7) నిజాయితీ పెట్టె నిర్వహిస్తున్నారా? (Yes / No)
- 8) పాఠశాలలో LEAD India పిల్లల క్లబ్బులు నిర్వహిస్తున్నారా?
- 9) పాఠశాలలోని సైన్సు సామాగ్రిని, గ్లోబులు, మ్యాపులు ఉపయోగించి రోజువారీ / మాసవారీ
కార్యక్రమాలను నిర్వహిస్తున్నారా? (Yes / No)

- 10) చదువులో వెనుకబడిన పిల్లల కోసం ప్రత్యమ్నాయ బోధన / సవరణాత్మక బోధన చేపడుతున్నారా? (Yes / No)
- 11) పర్యావరణ విద్యా కార్యక్రమాలు / NGC కార్యక్రమాలను నిర్వహిస్తున్నారా? (Yes / No)
- 12) పిల్లలకు క్రీడలు, ఆటలు, సాంస్కృతిక కార్యక్రమాలు నిర్వహిస్తున్నారా? (Yes / No)

III) పాఠశాల యాజమాన్య కమిటీ సమావేశాల నిర్వహణ

- 1) SMC సమావేశాలను ప్రతి మాసం నిర్వహిస్తున్నారా? (Yes / No)
- 2) SMC సమావేశానికి హాజరౌతున్న సభ్యుల సంఖ్య :
- 3) SMCలో పిల్లల ప్రగతిపై ప్రదర్శన / చర్చ నిర్వహించారా? (Yes / No)
- 4) ఉపాధ్యాయుల, పిల్లల హాజరుపై చర్చ జరిగిందా? (Yes / No)
- 5) SMCలో మధ్యాహ్నభోజనం నిర్వహణ, నిధుల వినియోగాన్ని చర్చించారా? (Yes / No)
- 6) SMC సమావేశానికి Dy.E.O హాజరైనారా? (Yes / No)

ప్రధానోపాధ్యాయుడి సంతకం

ప్రధానోపాధ్యాయునికి సూచనలు:

- * సబ్జెక్టు వారీగా పిల్లల ప్రగతి వివరాలను ఆయా ఉపాధ్యాయులచే సంబంధిత గడిలో పూరింపాలి.
- * ఈ ప్రోఫార్మయందు అన్ని గడులను వదలకుండా సరైన సమాచారంతో నింపవలెను.
- * ఈ ప్రతిని పరీక్ష నిర్వహించిన 10 రోజులలో మండల విద్యాధికారికి సమర్పించి, ఒక ప్రతిని పాఠశాలలో భద్రపరచవలెను.
- * రాష్ట్ర, జిల్లా మానిటరింగ్ అధికారులు సందర్శించినపుడు ఈ ప్రతిని పరిశీలనకు అందుబాటులో ఉంచాలి.